

## **PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL CURSO 2003/2004**

### **AGRUPAMIENTO DE ALUMN@S:**

Se ha realizado el agrupamiento de los alumn@s por consenso de los profesores, técnicos especialistas, orientador y director. Se han tenido en cuenta dos criterios, la edad cronológica y el nivel madurativo de los alumn@s, manteniendo siempre en la medida de lo posible la uniformidad en el nivel del grupo. A pesar de esto se ha seguido también un criterio de dispersión de aquellos alumn@s gravemente afectados.

Se cuenta con siete unidades en básica que comprenden edades de los 3 a los 16 años.

Se observa que cada año aumenta el número de alumn@s gravemente afectados, con lo cual, sus necesidades de apoyo (extenso y generalizado) son mayores. Para cubrir dichas necesidades es preciso contar con más recursos tanto humanos como materiales.

### **PROYECTO CURRICULAR**

Programación y Evaluación.

El documento de referencia en la etapa de Básica es el Libro Guía de Programación y Evaluación, del cual se seleccionan los objetivos para los programas individuales de nuestros alumn@s. Para completar dichos programas se cuenta con los desarrollos curriculares para la educación infantil y primaria y con manuales de estimulación temprana.

Los objetivos propuestos para los alumn@s se recogen en las siguientes áreas de intervención:

- Área de Lenguaje y Comunicación.
- Área de Autonomía Personal.
- Área de Autonomía Social.
- Área de Conocimiento del Medio.
- Área Motriz.
- Área de Aprendizajes Instrumentales.
- Área de Actividades Prelaborales.

A la hora de elaborar los programas individuales se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Adecuarse a la edad cronológica haciendo compatibles las necesidades especiales con los intereses propios de cada edad.
- Que sean significativos y funcionales, con significado para el alumn@ y de utilidad.
- Que favorezcan a su vez nuevos aprendizajes.
- Que le proporcionen mayor autonomía personal para que logre desenvolverse de la manera más independiente posible.
- Que favorezcan su autoestima para que pueda sentirse miembro de un grupo.
- Que favorezcan su desarrollo social y resolución de situaciones de la vida.

Atendiendo al último criterio, tienen especial importancia aquellas actividades que favorecen el desarrollo de habilidades sociales, procurando así una mayor y mejor integración de nuestros alumn@s:

- Salidas fuera del centro.
- Actividades de centro (fiestas de Navidad, carnaval, San Fernando, olimpiadas, cross, magosta...).
- Actividades organizadas por el Ayuntamiento y otras instituciones.

Se pretenden realizar las siguientes salidas:

- Itinerario educativo: Comillas – San Vicente de la Barquera.
- Visita a fiestas populares (San Blas, La Castañera).
- Visita al centro de educación especial de Cabezón de la Sal.
- Visita a un parque infantil (Camelot).
- Visitas al entorno de Torrelavega (Mercado nacional de ganados, exposiciones, etc.).

Metodología.

Para favorecer el desarrollo de los programas, estos se realizarán en los contextos más adecuados, y para ello se utilizarán las distintas dependencias y recursos, tanto del centro como del resto de servicios de la Fundación (guadería, centro de día...), así como los recursos y dependencias que pueda ofrecer la comunidad (piscina municipal, etc.)

Los objetivos se trabajan de forma secuenciada a través de actividades significativas, las cuales se organizan en rutinas y tienen su aplicación en la vida cotidiana.

Con aquellos alumn@s que se considere necesario se continuarán utilizando ambientes estructurados y uso de sistemas visuales y gestuales.

Las agrupaciones serán flexibles y se modificarán en función de las necesidades de los alumn@s y de las actividades propuestas.

Se continuará con el programa de escolarización combinada en aquellos alumn@s que se considere oportuno y como novedad en momentos puntuales, los alumn@s más pequeños del centro compartirán espacio y tiempo durante el recreo con alumn@s del Hogar Infantil “Victoria Gómez de Arce”

#### Coordinaciones.

Se mantendrán las siguientes coordinaciones:

- Etapa: una quincenal los martes alternos.
- Individuales con el jefe de estudios a petición de las partes interesadas.
- Familias: a principio y a final de curso y además a petición de las partes.
- Coordinación general: una mensual.
- Grupos de trabajo: una semanal.

#### Organización de los recursos.

##### - Humanos:

Cada día se hace más necesario aumentar la dotación de personal cuidador teniendo en cuenta el creciente número de alumn@s que llegan al centro cada vez con discapacidades más graves. Por ello, para llevar a cabo algunas actividades del programa educativo se quiere contar en este curso con la colaboración de algunos alumn@s de garantía social y usuari@s del centro de ocupacional.

##### - Materiales:

Se ve la necesidad de crear espacios de juego diferenciados en el patio con el objetivo de separar las actividades del alumn@s más mayores de los más pequeños. Para esto, se necesita acondicionar el patio de recreo por zonas.

A pesar de la dotación de material informático del curso pasado, se sigue solicitando la ampliación y mantenimiento de dicho material, así como material deportivo y de psicomotricidad para uso general.

Convenía encontrar un espacio para ubicar todo el material musical existente para uso de las diferentes clases que lo necesiten.

Es conveniente, así mismo, renovar el equipo de sonido de Radio Menuda, ya que dadas sus condiciones, resta calidad a la grabación y emisión de los programas.

#### Servicios Complementarios.

- Transporte: con la incorporación de nuevos vehículos de transporte en este curso se quedan cubiertas todas las necesidades del alumnado.

- Residencia: 4 alumn@s del centro viven permanentemente en este servicio y otros, de forma puntual, hacen uso de él.

- Comedor: se cuenta con la colaboración de un médico-dietista con quien se consigue mejorar la calidad de nuestros menús.

#### Actividades de Centro.

Está previsto realizar una serie de reuniones monográficas con las que se pretende dar un impulso y renovar las actividades de centro que se vienen realizando (radio menuda, escuela y familia, hipoterapia e hidroterapia).

Se continua con el coro escolar, con ensayos de una hora semanal y actuaciones en las fiestas del colegio, tanto en los actos religiosos como en los profanos.

#### Actividades extraescolares

El programa de Ocio y Tiempo Libre que viene desarrollándose desde hace años por personal voluntario del centro, está a la espera de la contratación de una persona que se responsabilice de dicho programa.

Para el presente curso está previsto comenzar con un programa de animación de patios, se realizará una propuesta de actividades lúdicas y los alumn@s podrán ir pasando por cada una de ellas.

#### Formación

Se continuará con el programa de tutores informáticos que comenzó a mediados del curso pasado con el objetivo de informatizar la programación y la evaluación.

## Equipamiento y obras

Se necesita afrontar las siguientes obras:

- Reparación de la calefacción
- Adecuación de los bancos del patio cubierto exterior
- Ampliación de baños
- Colocación de una valla y una portilla en la escalera del patio
- Colocación de una portilla en el acceso al túnel
- Cambiar las papeleras del patio