

# AMPA

Hola familia: Desde la Asociación de Madres y Padres queremos comunicaros que como el curso pasado ofrecemos la posibilidad de que vuestro hijo/a realice la actividad extraescolar de hipoterapia que sabemos es tan beneficiosa para su evolución física y psíquica.

Esta actividad dará comienzo el martes día 9 de Marzo de 18 horas a 19 horas hasta el día 18 de Mayo, consta de 10 sesiones y tendrá un coste de 10,70 € por sesión, alumno/a y día con un total de **107 €** por alumno las 10 sesiones.

Los alumnos que hayan satisfecho la cuota de 15 € a esta asociación obtendrá un beneficio en el precio.

Si deseáis ingresar la cuota de la Asociación o queréis que vuestro hijo/a participe en esta actividad podéis ingresar dichas cantidades en el número de cuenta 2066 0078 93 0200023152 de Caja Cantabria indicando el nombre del alumno/a participante y entregando el resguardo a Chema en recepción del colegio antes del día 5 de Marzo de 2004.

También queremos informaros que el día 2 de Marzo dará comienzo un taller de Costura, Corte y Confección destinado a todas las madres y padres de los alumnos. Esta actividad es gratuita y se realizará los martes de 15:30 h. a 16:30 h. siendo impartido por Encarna.

Os animamos a participar todos y aprovechamos para reiteraros que en esta Asociación estamos siempre a vuestra disposición para cualquier duda, sugerencia o problema que tengáis.

Recibid un cordial saludo de la Junta Directiva.

# HOJA DEL COLE

C.E.E. "DR. FERNANDO ARCE"

Avda. Fernando Arce, 18 TORRELAVEGA

Tfno: 942 88 11 12 - Fax: 942 89 49 95

19

- CARNAVAL 2004
- ESCUELA Y FAMILIA (RESUMEN)
- CONSEJOS DEL PSICÓLOGO
- ESCUELA Y FAMILIA (CONVOCATORIA)
- AMPA

## Carnaval 2004

La recientemente formada Comisión de Actividades Culturales ha confeccionado un programa muy completo para estos carnavales.

Durante esta semana, los escolares y los usuarios del centro de día y del centro ocupacional han podido disfrutar de una actuación del payaso "Ronald McDonalds" que tuvo lugar el martes por la mañana y pudieron compartirlo con escolares de otros centros.

El miércoles pudieron ver una actuación de teatro llamada "El Globo Rojo" y durante el día de hoy han participado en el tradicional desfile de disfraces por la mañana y un concierto de la banda municipal por la tarde.

Ha sido muy satisfactorio completar la oferta educativa del centro con estas actividades culturales.



## Escuela y Familia (sesión anterior)

Tratamos de la relación entre familias y el personal del Centro, partiendo de que es una relación en ambos sentidos y que hay que saber ponerse en el lugar del otro para llegar a comprender las diferencias de opinión que pueda haber, sin olvidar que el objetivo tanto de unos como de otros es la educación del alumno.

Una vez centrado el tema por Lucia como Jefe de Estudios, Francisco el Director explico los mecanismos de participación de las familias tanto formales como informales. Desde la solicitud de entrevista al profesor tutor, a la Trabajadora Social, o al Director hasta la canalización a través de la AMPA y el Consejo escolar. Destacando esta misma hoja como un medio para informar y comunicarnos con las familias.

Volviendo a incidir en la importancia de asistir a las reuniones de Escuela y Familia para poder aprender y expresar las necesidades que presentan las familias.

## PSICOLOGO

# 9

### OBEDECER (2ª parte)

Decíamos que es aconsejable educar a los niños/as con necesidades especiales desde pequeños como niños/as obedientes:

- Obedientes para que hagan lo que se les manda y cuando se les manda.
  - Obedientes para que no hagan o dejen de hacer lo que se les prohíbe.
  - Obedientes para hacer las cosas de la forma que se les ha enseñado y no a su capricho.
- Para conseguir buenos resultados debemos, los educadores, seguir ciertas reglas:
- 1º Debemos empezar con pocas normas y exponerlas de formas muy clara.
  - 2º Cuando las primeras estén ya conseguidas podremos introducir otras nuevas.
  - 3º El cumplimiento de las normas se debe pedir siempre. No es adecuado ponerse muy exigente unas veces y otras demasiado tolerante.
  - 4º Las diferentes personas que intervienen (madre y padre, hermanos, abuelos, tíos...) deben aplicar las mismas normas y con el mismo grado de exigencia.

Lo que más perjudica la educación de un niño es dejarle imponer su capricho en contra de nuestro mandato. Para evitarlo os doy una regla de oro: Si por alguna circunstancia no estamos seguros de que va a hacer lo que mandamos es mejor dejarle en libertad desde el principio antes que el niño quede por encima de la autoridad de sus padres.

Alejandro M. Rivas

miércoles  
25 de febrero  
a las 3,30 !! de la tarde



## ¿al Psiquiatra o al Psicólogo? a quién pedir ayuda?

Cuando nos encontramos con alteraciones de conducta o trastornos mentales, a veces, dudamos si debemos acudir al psicólogo o al psiquiatra.

Hay problemas y formas de tratarlos propios de cada especialidad. Por ejemplo, el uso de fármacos (medicamentos) es competencia exclusiva del psiquiatra. También se recomienda esta opción cuando los trastornos mentales van asociados con alteraciones importantes de salud.

Los métodos de terapia conductual, sin embargo, suelen ser propuestos y controlados por los psicólogos clínicos (aunque no es la función específica del Orientador en un centro escolar).

Hay otros trastornos en los que puede intervenir el psiquiatra o el psicólogo indistintamente. Y en muchas ocasiones el ideal es que intervengan uno y otro de forma coordinada, aportando sus respectivos saberes.

Con frecuencia, la decisión no depende de la titulación sino del puesto de trabajo, tiempo disponible y facilidad de acceso al entorno del paciente: familiar, escolar, etc.

Para exponer estos temas y aconsejar las decisiones adecuadas hemos preparado la próxima sesión de Escuela y Familia con la participación conjunta del Dr. Roque Prego (Médico-Psiquiatra del Equipo de Salud Mental Infanto-juvenil) y Alejandro M. Rivas (Psicólogo Clínico del C.E.E. Fernando Arce).

Esta sesión será el miércoles día 25 de febrero de 2004 a las 3,30 de la tarde. Se adelanta la hora habitual de comienzo por necesidad del profesor invitado.