

# HOJA DEL COLE

C.E.E. "DR. FERNANDO ARCE"

Avda. Fernando Arce, 18 TORRELAVEGA

Tfno: 942 88 11 12 - Fax: 942 89 49 95



## PARA RECORDAR

Como sabéis, a partir del lunes 2 de junio no habrá actividad lectiva por la tarde.

Las líneas de autobús que salen a Santander y Torrelavega a las 17:00 h. saldrán a las 13:00 h.

El microbús saldrá del centro según el horario:

- 🕒 A las 12:30 h. la ruta de Torrelavega-Barreda-Requejada-Polanco.
- 🕒 A las 13:00 h. la ruta Cartes-Los Corrales de Buelna-Viérnoles-Mijarajos.

Os recordamos también que las clases del curso 2002/2003 finalizan el viernes día 20 de junio.

## ACTIVIDADES DEL CENTRO

El martes 13, los alumnos del programa de Transición a la Vida Adulta y Garantía Social visitaron en la Finca de los Soldados en Sierrapando las instalaciones de la Empresa Municipal SERCA. Esta, desarrolla trabajos relacionados con la preservación ambiental tales como el mantenimiento de parques y jardines públicos, repoblaciones forestales y producción ganadera destinada al consumo humano. Entre sus operarios cuenta con personas con discapacidad física, psíquica o sensorial, lo que la convierte en una empresa de integración social.

El grupo de alumnos de este Centro visitó las diferentes áreas de trabajo en las que se encuentran divididas sus instalaciones: jardinería, invernaderos y estabulación ganadera. El objetivo es que tomen conciencia de la influencia de la mano del hombre en el desarrollo de estas actividades, además de valorar la importancia de conservar el medio ambiente.

## SUMARIO

-  SECRETARÍA
-  ESCUELA Y FAMILIA
-  ORIENTACIONES PSICÓLOGO
-  TRABAJADORA SOCIAL
-  PARA RECORDAR
-  ACTIVIDADES DEL CENTRO

## SECRETARÍA

Se acerca el día 30 de Mayo, San Fernando, la fiesta del colegio.

Como todos los años, esperamos contar con vuestra presencia en las diferentes actividades programadas, y especialmente en la comida campestre. A la bebida y el postre invita la casa, como es tradición.

Si alguna familia no puede asistir, y su hijo utiliza diariamente el servicio de comedor, estad tranquilos que estará perfectamente atendido. Los que no utilicen el servicio de comedor tendrán que traer su comida ó abonar **5,41€** para que se la suministre el centro, avisando antes del día **23 de Mayo**.

Para que nadie se quede sin postre, rellenad el boletín adjunto y entregadlo al profesor-tutor

El servicio de transporte funcionará en su horario habitual, quien **NO** lo utilice deberá avisar en Secretaría (Chema), antes del **23 de Mayo**.

El Centro pondrá a disposición de los asistentes a la comida mesas y sillas a partir de las 13:00 h. Se ruega que dejen colocarlas a los operarios. Hay para todos.

Si tenéis previsto asistir en coche, os rogamos que no utilizéis el aparcamiento del centro, para no entorpecer las actividades previstas para este día ni el servicio de transporte.

# Resumen de la última reunión

En la última sesión que tuvimos sobre el tema de la Incapacitación, estuvo con nosotros la abogada Carmen Saiz y nos explicó en que consiste la incapacitación, según la recoge la ley, destacando que :

-se incapacita a las personas cuando padecen una enfermedad grave de forma crónica o de nacimiento que le impide regir su persona para todos los actos de su vida o solo para algunos como administración de bienes, compraventa de bienes muebles o inmuebles, etc.

-Se les nombra tutor que es la persona que actúe en nombre del incapaz para defensa y protección de sus intereses.

Nos comentó otras muchas cosas a cerca de lo que pasa si un incapaz comete un delito y contesto a todas las preguntas que la plantearon las personas asistentes.



# NUEVA SESIÓN las letras y los números

Dedicaremos la próxima sesión a debatir sobre el tema de la **lectura, escritura y cálculo**. Sabemos la importancia que tiene este tema y que para muchos es el indicador del nivel escolar de sus hijos. Explicaremos y recogeremos opiniones y dudas sobre:

- Cuándo puede un alumno iniciarse en el aprendizaje de las llamadas "4 reglas"?
- Qué grado de madurez necesita para aprender y dar uso a tales aprendizajes?
- Cómo podemos saber si tiene aptitudes suficientes para ello?
- Hasta dónde puede llegar: vocales, letras, palabras, frases, cuentas sencillas...?

- Hasta dónde puede llegar: vocales, letras, palabras.. frases, leer números, hacer cuentas sencillas en papel o mentalmente...?
- ¿Conviene enseñarle a usar la calculadora?
- Conocer y manejar dinero es cosa de matemáticas?
- Qué métodos son más o menos adecuados para los alumnos con necesidades especiales?
- Tiene ventajas o inconvenientes iniciarlo cuanto antes?
- Qué puede hacer la familia para ayudar a su hijos en esto?

miércoles 21 de mayo  
4 de la tarde



GUARDERÍA, avisa!!

## Diploma de Maestra/o de Familia

La entrega de títulos a las madres y padres que han asistido al menos a la mitad de las sesiones se hará en el marco de la fiesta de San Fernando para dar mayor realce. La relación prevista de titulados es la siguiente:

Si falta alguno/a de los asistentes habituales, por favor, que nos avise con tiempo.

Quisieramos que en el diploma figuraran las fotos de los padres y madres que han asistido al menos a la mitad de las sesiones, así que rogamos vuestra presencia en la próxima reunión para haceros una foto a cada uno, además de comentar el interesante tema de esta quincena: lectura, escritura y cálculo.

M <sup>a</sup> Angeles Setián	Mercedes Sánchez
M <sup>a</sup> Teresa Abascal	Rosa Ceballos
Antonio H. Alonso	M <sup>a</sup> Luz Martín
Rosa M <sup>a</sup> Puente	Ricarda García
Yolanda Ortiz	Joaquín Cantero
Concepción Villanu	Emilia Díaz
Maite Herrero	Yolanda Ferrer
Milagros Garcia	Cecilia Ceballos
Carmen Frnández	M <sup>a</sup> Teresa Gómez
Hilario Cueli	M <sup>a</sup> Antonia Díaz
Coral Guerra	M <sup>a</sup> Luisa Cibrian
Encarnación Sáiz	Isidra Herrera
Inmaculada Coteró	

## los consejos

(sigue)

del

## PSICOLOGO

¿Quién ayuda a quién?

Decíamos que pasaba por una etapa de inicio otra en que necesita ayuda práctica y otra, más larga, en que precisa ayuda verbal. En esta última podríamos incluir hasta la necesidad de que se lo recordemos cada vez que debe hacer algo.

Por comodidad los niños suelen reclamar más ayuda que la necesaria. Y los padres, también por comodidad, suelen dársela. TODOS CONTENTOS, pero... NO PROGRESAN. Reducir lentamente el grado de ayuda es el arte del buen educador.

Un ejemplo de reducción de ayuda práctica: Poner los calcetines. 1º papá/mamá lo prepara, lo aboca en el pie y pasa el talón. El niño/a simplemente lo estira. 2º papá/mamá lo dejan a medio talón; el niño hace resto. 3º papá/mamá aboca; niño resto. Al final el niño debe coger el par de calcetines del lugar donde se guardan y ponérselos él solo

La reducción de ayuda verbal debe seguir un proceso parecido. Al principio deben darle cada instrucción varias veces, cada detalle paso a paso. Pero debemos ir progresando para que con decirse una vez sea suficiente, corregirle únicamente algún paso equivocado/olvidado o, incluso, que baste con una mirada oportuna para recordarle lo que debe hacer.

Supongamos que está poniendo la mesa: decirle cada cubierto que debe poner es mucha ayuda. Sin embargo preguntarle "qué falta", si ha olvidado algo, es poca ayuda, es ayudarle a pensar.

Dos recomendaciones finales: Hay que darle oportunidades y dedicarle el tiempo necesario. Además hay que proponerle metas que estén a su alcance para que ni él ni nosotros acabemos "quemados".

Mayo 2003

Alejandro M. Rivas

