

HOJA DEL COLE

C.E.E. "DR. FERNANDO ARCE"

Avda. Fernando Arce, 18 TORRELAVEGA

Tfno: 942 88 11 12 - Fax: 942 89 49 95



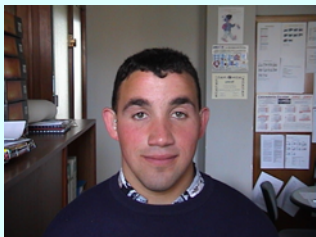
AMPA

Como ya sabéis, los componentes de la directiva de esta Asociación se reúnen en el colegio todos los últimos jueves de cada mes lectivo. Ya que el último jueves de este mes de abril coincide con vacaciones escolares, aplazamos la reunión para el próximo día 8 de Mayo, como siempre a partir de las 15:30 h, a la que invitamos a todos los padres y madres que lo deseéis por si tenéis alguna sugerencia que hacernos o algún asunto en el que podamos ayudaros desde la Asociación.

Estamos a vuestra disposición, contamos con vosotros.

ACTIVIDADES DEL CENTRO

El jueves 10 de abril, José Ángel Puento Cianca, alumno del programa de Garantía Social ha participado en un debate sobre la escolarización de las personas con discapacidad. El coloquio sirvió para que José Ángel expusiera su experiencia personal y profesional en las prácticas que está realizando actualmente dentro de su Formación en Centros de Trabajo.








El pasado día 8 de abril, los alumnos del programa de Transición a la Vida Adulta y de Garantía Social acudieron a la Sala Oasis de Torrelavega para presenciar la obra de teatro titulada "La mar de salada" de la compañía "Abrego".

La temática principal de esta obra se centra en el mar, en su problemática como elemento básico de la naturaleza y en los problemas ambientales que padece, haciendo una llamada de atención sobre su equilibrio que se deteriora peligrosamente.

Con esta obra, que se enmarca dentro de las actividades medioambientales programadas por el Ayuntamiento de la ciudad, se pretende resaltar la importancia que tiene el cuidado del medio y los aspectos positivos que tiene el cuidar nuestra calidad de vida.

SUMARIO

-  SECRETARÍA
-  ESCUELA Y FAMILIA
-  ORIENTACIONES PSICÓLOGO
-  AMPA
-  ACTIVIDADES DEL CENTRO

SECRETARÍA

El pasado día 7 de Abril, se procedió a la firma del concierto de plazas para el Centro de Día "Fernando Arce". Estuvieron presentes el presidente de la Fundación Asilo D. Luis López Ormazábal, el consejero de Sanidad, Consumo y Servicios Sociales D. Jaime del Barrio Seoane y el director general de Atención Sociosanitaria D. Antonio Gómez Gutiérrez. Este hecho constituye un paso muy importante para el futuro de nuestros alumnos puesto que nos garantiza la posibilidad de dar continuidad a su escolarización.



A lo largo de esta semana han comenzado las obras para instalar una escalera de emergencia en el exterior del Centro. El objetivo es permitir la entrada a los servicios municipales contra incendios y poder evacuar, en caso necesario, a los alumnos. Una vez que esté finalizada realizaremos simulacros de incendio para tener claro, tanto los mayores como los pequeños, qué es lo que se debe hacer en caso de una emergencia.



R

esumen de la última reunión

El pasado día 2 de abril tuvo lugar la reunión de familias sobre el tema de la **integración**.

Tuvimos una amena tertulia con las madres que acudieron. Cada una expuso los problemas más frecuentes que encuentran para conseguir una integración- normalización con sus hijos/as. Se expusieron ventajas e inconvenientes. Se habló de integración en la escuela y en la sociedad.

Alejandro M. Rivas sugirió una reflexión sobre lo conveniente y lo posible de la integración llegando a una confluencia entre lo que nos gustaría y la realidad que vivimos en la sociedad actual y en los grupos en los que nos movemos, diferenciando diferentes ambientes según las costumbres, el entorno, los gustos, las clases sociales, etc.

En resumen, pasamos un rato agradable, tomamos café, y nos sirvió para refrescar y unificar ideas.

¡ Os lo recomiendo ! ; Es mucho mejor que quedarse viendo "Salsa rosa" .

los consejos del PSICOLOGO 4



PAPEL HIGIENICO

Varias familias me han consultado cómo enseñar a sus hijos e hijas a limpiarse después de hacer caca. No es sencillo, ciertamente, pero sin duda podemos conseguir que mejore. Debéis entender, primero, que el agrado por sentirse limpio no lo viven como los adultos. Y esto lo podemos y debemos mejorar.

Sin embargo, la mayor dificultad se debe a que la acción-gesto se debe realizar en una postura difícil y sin la ayuda de la vista. Esto es lo más importante.

Qué hacer? Ahí van unas cuantas propuestas útiles:

-Entrenar la postura adecuada para que no se manche al levantarse del inodoro.

-Entrenar la forma adecuada de coger el papel higiénico.

-Muy importante!: Entrenarle en que reconozca partes y zonas del cuerpo (suyo o de otros) teniendo los ojos tapados.

-Ensayarlo todo, cuantas veces sea necesario, estando limpio.

-También es muy útil que aprenda a reconocer al tacto (ojos tapados) diferentes objetos de la vida diaria para desarrollar la capacidad constructiva del tacto.

-Por último es muy conveniente que observe a un adulto limpiando a un bebé y, si es posible, darle la oportunidad de realizar él o ella esa tarea mientras nosotros le guiamos. Primero llevándole la mano y luego guiándole de palabra.

Alejandro Rivas

NUEVA SESIÓN

habilidades de autonomía personal

Al nacer, **todos** somos completamente dependientes de nuestros padres **para todo**: alimentarnos, asearnos, llevarnos en brazos o en silla. Para todo!

Crecer y madurar es un larguísimo camino para llegar a la autonomía: usamos los cubiertos para comer, nos servimos y hasta cocinamos. Cuidamos nuestro aseo y apariencia, nos desplazamos por el mundo con autonomía y buscamos un empleo remunerado para atender los gastos que supone la vida. Pero no todos llegamos tan lejos ni a la misma edad. Ni siquiera entre personas maduras supuestamente normales. Hombres muy maduros que no saben ir de compras ni poner una lavadora...

Con nuestros alumnos y alumnas el tema es especialmente importante por varias razones:

Primera: Porque a diferencia de otros aprendizajes que requieren un nivel de inteligencia normal, las habilidades de autonomía precisan más entrenamiento que razonamiento. Es la práctica la que nos ayuda a aprenderlas.

Segunda: Porque a diferencia de los aprendizajes escolares clásicos, estas, necesitan la colaboración de la familia.

Tercera: Porque desarrollando estas habilidades, los alumnos reducen su dependencia de los padres o familiares. Lo cual es muy importante sobre todo cuando sean mayores.

Sinceramente creo que te conviene acudir a la próxima sesión,

-para recordarte que tienes una labor pendiente

-que no todo está en manos de los profesores.

-para indicarte las prioridades

-para enseñarte cómo hacerlo

miércoles 16 abril



Servicio de Guardería. Avisad con antelación en Secretaría.