

## ESCUELA Y FAMILIA

A la reunión del pasado día 15 sobre Medicación acudieron 17 personas familiares de alumnos/as que siguen tratamientos específicos para alteraciones del comportamiento, agresividad, ansiedad, estrés, etc.

Se resalta la importancia de mantener continua comunicación entre la familia, el colegio y el medico para actuar conjuntamente en los tratamientos que siguen nuestros alumnos. Sin ocultación de otros tratamientos alternativos (homeopáticos) que puedan seguir.

Se comenta sobre la hoja de control y seguimiento que se está elaborando en el colegio para registrar todos los cambios de medicación que se producen en los tratamientos. Así como de la necesidad de que la familia aporte receta médica cada vez que su hijo/a tenga que tomar algún medicamento en el colegio. También se destaca la utilidad de conocer en detalle tanto la dosis de medicación que debe tomar como las medicaciones a las que es alérgico para actuar correctamente tanto en el día a día como en casos de emergencia.

## los consejos del PSICOLOGO

4

### LOS COLORES

Para la mayoría de nuestros alumnos no existe el color en abstracto. No existe el verde o el azul sino tal o cual objeto (camiseta, coche, pelota...) azul, verde o del color que sea. Primera lección: nunca le debemos decir "busca el verde" sino "busca la camiseta verde". Siempre el color como característica de un objeto.

Además, mucho antes de poder decir el nombre del color de un objeto aprenderá a reconocerlo por su color. Ejemplo: "dónde está la camiseta verde?".

En tercer lugar, cuanto más familiar e interesante sea un objeto (el coche de los papás, su camiseta preferida, etc.) más fácil le será reconocerlo por su color.

Por último, para empezar, trabajamos únicamente con un color (habitualmente el rojo) y hasta que no domine claramente ese, no le hablamos de otros colores. Los siguientes serán, paso a paso, los colores de parchis. Las mezclas, colores modernos, etc. quedarán para niveles altos.

Alejandro Rivas

## SUMARIO

- SECRETARÍA
- AMPA
- ACTIVIDADES DEL CENTRO
- ESCUELA Y FAMILIA
- ORIENTACIÓN DEL PSICÓLOGO

### SECRETARÍA

Hay una persona en la secretaría que a partir de ahora se encargará del teléfono.

Os recordamos que para hablar con el profesor-tutor del alumno/a debéis llamar en horario de 9:00 a 10:00 horas de manera que no interrumpamos las clases. Fuera de este horario os recogerá el recado y lo pasará a quien proceda.

### AMPA

La Asociación de Padres informa que el día 3 de Febrero (lunes) comenzará la actividad extraescolar de PISCINA. Esta actividad se realizará los lunes, miércoles y viernes de 6 a 7 de la tarde hasta el mes de Mayo inclusive (4 meses).

Después de aplicar la subvención de la AMPA la cuota es de **51 €** mes para los socios. Aquellos que no hayan abonado la cuota deberán pagar **204 €**. Cada niño/a deberá ir acompañado de un adulto.

La cuota deberá ser ingresada, antes del jueves 30 de Enero, en la cuenta que la Asociación tiene en Caja Cantabria que es la siguiente:

**2066 0078 93 0200023152**

Cuando realicéis el pago dejad bien claro el NOMBRE DEL ALUMNO/A que lo paga y entregad un justificante del ingreso en la Secretaría del Centro.

## ACTIVIDADES DEL CENTRO

6 alumnos del programa de Garantía Social "Auxiliar de Hostelería" del centro "Dr. Fernando Arce" han iniciado sus prácticas formativas en 4 empresas de la comarca. A lo largo de 5 meses, estos alumnos tendrán contacto real con el "mundo laboral", gracias a los convenios de colaboración que el centro educativo ha firmado con:

- Cervecería "Peón II" de Torrelavega; Residencia de 3ª edad "El Estanque" de Villapresente; Residencia "San José" y Hogar Infantil "Victoria Gómez de Arce" de Torrelavega, a través del C.E. Empleo "Seryman" también de Torrelavega.

Realizarán tareas de: auxiliar de celador, auxiliar de hostelería (montar mesas, servir cafés, recoger mesas, colaborar en limpieza de instalaciones, vajilla y menaje...), apoyo en juegos, salidas y cuidado de niños...; toda una gama de actividades que ofrecen a estos jóvenes una oportunidad importante en su formación para integrarse activamente en el mundo laboral.



## ACTIVIDADES DEL CENTRO



Esta semana, algunos de los chicos/as de la clase de Lucía fueron a la Guardería "Victoria Gómez de Arce" a compartir un día de convivencia juntos. Se lo pasaron muy bien porque estuvieron jugando y trabajando con sus amigos de la guardería.

## ESCUELA Y FAMILIA

El próximo día 5 de febrero, dedicaremos la sesión de ESCUELA Y FAMILIA a hablar sobre el Expediente del alumno. Explicaremos el contenido de los siguientes documentos:

- Informes médicos
- Reconocimiento de Minusvalía del IMSERSO
- Valoración del Equipo de Orientación (Ministerio de Educación y C.)
- Valoración e informes internos del colegio.

Cada uno tiene su importancia, pero algunos son de mayor trascendencia. Por ejemplo el grado de minusvalía certificado por el IMSERSO condiciona ayudas económicas y otros derechos. Esta calificación solo se puede revisar en los plazos que establece la ley y los padres deben informar (de modo realista) de las limitaciones que presentan sus hijos. Si los padres no son conformes con el resultado existen procedimientos para recurrirlo.

Invitaremos a uno de los psicólogos del IMSERSO para que nos lo explique.

Por su parte, Alejandro Rivas explicará el procedimiento que utilizamos en el colegio para evaluar el grado de desarrollo de los alumnos y los progresos que se consiguen cada curso.

Hablaremos también sobre los datos de partida para fijar el programa de objetivos de cada alumno.

Queremos que estéis bien informados y que nos ayudéis con vuestras opiniones a mejorar nuestros métodos.

Esperamos vuestra asistencia.



**HORA: 4 de la tarde**

Nota: Hay servicio de Guardería. Avisad con antelación en Secretaría.